

Storytelling

SESSIE 1 Duur: 30 min

DOCENT
INSTRUCTIE

LEERDOELEN

- Leerling weet wat storytelling is en het doel ervan.
- Leerling kan een eerste verhaal vertellen op basis van het Eerst-maar-dus-nu model.
- Leerling kan zinnen toevoegen aan een verhaal die inspelen op zintuigen.

BENODIGDHEDEN

- Online leeromgeving met animaties
- Geprinte of digitale werkbladen
- Leerlingdevices

VOORBEREIDING

- Animaties uit de leeromgeving bekijken
- Werkbladen printen of digitaal beschikbaar maken

FASE	DUUR	DOCENT	LEERLING	NODIG
Kop	10 min	Docent introduceert het thema waarmee de leerlingen zullen werken: storytelling met behulp van de animatie uit de digitale leeromgeving. Ook worden de leerdoelen van de training benoemd in de animatie en de werkbladen worden uitgedeeld.	Leerlingen bekijken de animatie en beantwoorden de vragen op het werkblad.	Digitale leeromgeving Werkblad
Romp	10 min	Docent toont de animatie uit de digitale leeromgeving. Docent laat de leerlingen de vragen op het werkblad invullen en kan waar nodig de leerlingen helpen. Docent kan na afloop van de oefening 1 of 2 leerlingen vragen hun verhaal voor te lezen.	Leerlingen bekijken de animatie en beantwoorden de vragen op het werkblad. Bij deze opdracht is er geen fout antwoord. De leerlingen moeten de stappen herkennen en gebruiken in hun verhaal.	Digitale leeromgeving Werkblad
Romp	5 min	Docent toont de animatie uit de digitale leeromgeving. Docent laat de leerlingen de vragen op het werkblad invullen en kan waar nodig de leerlingen helpen. Docent kan na afloop van de oefening 1 of 2 leerlingen vragen hun 3 zinnen voor te lezen.	Leerlingen bekijken de animatie en beantwoorden met hun groepje de vragen op het werkblad.	Digitale leeromgeving Werkblad
Staat	5 min	Docent toont de animatie uit de digitale leeromgeving en evalueert de leerdoelen klassikaal.	Leerlingen bekijken de animatie en evalueren samen met de docent het leerdoel.	Digitale leeromgeving

Storytelling

SESSIE 2 Duur: 30 min

DOCENT
INSTRUCTIE

LEERDOELEN

- Leerling kent het principe van het Waarom-Hoe-Wat model.
- Leerling weet wanneer je het Waarom-Hoe-Wat model moet toepassen.
- Leerling kan een eerste verhaal vertellen op basis van het Waarom-Hoe-Wat model.

BENODIGDHEDEN

- Online leeromgeving met animaties
- Geprinte werkbladen of digitale werkbladen
- Leerlingdevices

VOORBEREIDING

- Animaties uit de leeromgeving bekijken
- Werkbladen meenemen indien ingenomen bij vorige training

FASE	DUUR	DOCENT	LEERLING	NODIG
Kop	10 min	<p>Docent toont de animatie uit de digitale leeromgeving.</p> <p>Docent deelt de klas op in groepen van 4 en laat de leerlingen de vragen op het werkblad invullen en kan waar nodig de leerlingen helpen.</p> <p>Docent kan na afloop van de oefening 1 of 2 groepen vragen hun uitnodiging voor te lezen.</p>	Leerlingen bekijken de animatie en gaan in groepen van 4 een uitnodiging schrijven op hun werkblad.	Digitale leeromgeving Werkblad
Romp	5 min	Docent toont de animatie uit de digitale leeromgeving.	Leerlingen bekijken de animatie en beantwoorden de vragen op het werkblad.	Digitale leeromgeving Werkblad
Romp	10 min	Docent toont de animatie uit de digitale leeromgeving. Tijdens de opdracht houdt de docent bij wanneer de 7 minuten verstreken zijn en helpt waar nodig de leerlingen.	Leerlingen bekijken de animatie en doen de opdracht op het werkblad.	Digitale leeromgeving Werkblad
Staat	5 min	De docent toont de afsluitende animatie uit de digitale leeromgeving en evalueert het leerdoel klassikaal.	Leerlingen bekijken de animatie en evalueren samen met de docent het leerdoel.	Digitale leeromgeving

Storytelling

SESSIE 3

Duur: 30 min

DOCENT
INSTRUCTIE

LEERDOELEN

- Leerling kent het principe van het model 'De reis van de held'.
- Leerling weet wanneer je het model 'De reis van de held' moet toepassen.
- Leerling kan een eerste verhaal vertellen op basis van het model 'De reis van de held'.

BENODIGDHEDEN

- Online leeromgeving met animaties
- Geprinte werkbladen of digitale werkbladen
- Attribuut: Poster storytelling (1 per groep van 4 leerlingen)

VOORBEREIDING

- Animaties uit de leeromgeving bekijken
- Werkbladen meenemen indien ingenomen bij vorige training
- Attributen ophalen

FASE	DUUR	DOCENT	LEERLING	NODIG
Kop/ Romp	25 min	Docent toont de animatie waarin uitleg wordt gegeven over de opdracht waarmee de leerlingen aan de slag gaan en deelt de klas op in groepen van 4 leerlingen. Vervolgens deelt de docent de attributen uit. Daarna houdt de docent de tijd bij. Na 20 minuten vraagt de docent elke groep om hun verhaal voor te lezen.	Leerlingen bekijken de animatie met de uitleg over de opdracht en gaan met hun groepje een verhaal schrijven op de poster.	Digitale leeromgeving Werkblad Attribuut - Poster storytelling
Staat	5 min	De docent toont de afsluitende animatie uit de digitale leeromgeving en evalueert het leerdoel klassikaal.	Leerlingen bekijken de animatie en evalueren samen met de docent het leerdoel.	Digitale leeromgeving

Storytelling

SESSIE 4 Duur: 30 min

DOCENT
INSTRUCTIE

LEERDOELEN

- Leerling kan een verhaal vertellen op basis van het model reis van de held, Waarom-Hoe-Wat of Eerst-maar-dan-nu model, afhankelijk van wat voor verhaal de leerling wil vertellen.

BENODIGDHEDEN

- Online leeromgeving met animaties
- Uitgeprinte werkbladen of digitale werkbladen

VOORBEREIDING

- Animaties uit de leeromgeving bekijken
- Werkbladen meenemen indien ingenomen bij vorige training

FASE	DUUR	DOCENT	LEERLING	NODIG
Kop	20 min	Docent toont de animatie uit de digitale leeromgeving. Docent laat de leerlingen de opdracht op het werkblad uitvoeren en kan waar nodig de leerlingen helpen.	Leerlingen bekijken de animatie en doen de opdracht op het werkblad.	Digitale leeromgeving Werkblad
Romp	5 min	Docent toont de animatie uit de digitale leeromgeving. Docent deelt de leerlingen op in groepen van 4 en laat de leerlingen hun verhalen aan elkaar voorlezen.	Leerlingen lezen hun verhalen aan elkaar voor in groepen van 4.	Digitale leeromgeving Werkblad
Staart	5 min	De docent toont de afsluitende animatie uit de digitale leeromgeving en evalueert de leerdoelen klassikaal, nadat de leerlingen de vragen op het werkblad beantwoord hebben.	Leerlingen bekijken de animatie en beantwoorden de vragen op het werkblad. Daarna evalueren ze samen met de docent het leerdoel.	Digitale leeromgeving Werkblad