

Reflecteren

SESSIE 1

Duur: 30 min

DOCENT
INSTRUCTIE

LEERDOELEN

- Leerling snapt wat reflecteren betekent.
- Leerling kan analyseren wat er in een situatie goed of juist minder goed ging.

BENODIGDHEDEN

- Online leeromgeving met animaties
- Uitgeprinte of digitale werkbladen
- Leerlingdevices
- Attribuut: Zakken met wasknijpers (1 per groep van 4)
- Attribuut: Meetlint

VOORBEREIDING

- Animaties uit de leeromgeving bekijken
- Werkbladen printen of digitaal beschikbaar maken
- Groepjes maken van 4 leerlingen
- Attributen ophalen

FASE	DUUR	DOCENT	LEERLING	NODIG
Kop	15 min	<p>Docent introduceert het thema waarmee de leerlingen zullen werken: reflecteren met behulp van de animatie uit de digitale leeromgeving. Ook worden de leerdoelen van de training benoemd in de animatie en de werkbladen worden uitgedeeld.</p> <p>Vervolgens deelt de docent de klas op in groepjes van 4 en deelt de attributen uit. Daarna houdt de docent de tijd bij.</p>	<p>Leerlingen bekijken de animatie en gaan in groepjes van vier samen zitten. Vervolgens gaan ze aan de slag met de opdracht. Hiervoor hebben ze 10 minuten de tijd. Aan het eind schrijven ze de hoogte van hun toren op het werkblad.</p>	<p>Digitale leeromgeving</p> <p>Werkblad</p> <p>Attribuut: zakken met wasknijpers</p> <p>Attribuut: meetlint</p>
Romp	5 min	<p>Docent toont de animatie uit de digitale leeromgeving.</p> <p>Docent laat de leerlingen de vragen op het werkblad invullen en kan waar nodig de leerlingen helpen.</p>	<p>Leerlingen bekijken de animatie en beantwoorden de vragen op het werkblad.</p>	<p>Digitale leeromgeving</p> <p>Werkblad</p>
Romp	5 min	<p>Docent toont de animatie uit de digitale leeromgeving.</p> <p>Docent laat de leerlingen de vragen op het werkblad invullen en kan waar nodig de leerlingen helpen.</p>	<p>Leerlingen bekijken de animatie en beantwoorden met hun groepje de vragen op het werkblad.</p>	<p>Digitale leeromgeving</p>
Staat	5 min	<p>Docent toont de animatie uit de digitale leeromgeving en evalueert de leerdoelen klassikaal.</p>	<p>Leerlingen bekijken de animatie en evalueren samen met de docent het leerdoel.</p>	<p>Digitale leeromgeving</p>

Reflecteren

SESSIE 2 Duur: 30 min

DOCENT
INSTRUCTIE

LEERDOELEN

- Leerling kan bewust stilstaan bij een situatie en deze omschrijven.
- Leerling kan analyseren wat er wel en niet goed ging bij een bepaalde aanpak.
- Leerling kan in groepsverband een plan maken voor wat zij in een soortgelijke situatie hetzelfde of anders zouden willen doen.

BENODIGDHEDEN

- Online leeromgeving met animaties
- Geprinte werkbladen of digitale werkbladen.
- Leerlingdevices

VOORBEREIDING

- Animaties uit de leeromgeving bekijken
- Werkbladen meenemen indien ingenomen bij vorige training

FASE	DUUR	DOCENT	LEERLING	NODIG
Kop	10 min	Docent toont de animaties uit de digitale leeromgeving.	Leerlingen bekijken de animaties en beantwoorden de vragen op het werkblad.	Digitale leeromgeving Werkblad
Romp	15 min	Docent toont de animaties uit de digitale leeromgeving.	Leerlingen bekijken de animatie en gaan weer met hun groepje zitten. Eerst bespreken ze met hun groepje de antwoorden die zij hebben ingevuld en daarna maken ze samen een plan van aanpak.	Digitale leeromgeving Werkblad
Staat	5 min	De docent toont de afsluitende animatie uit de digitale leeromgeving en evalueert het leerdoel klassikaal.	Leerlingen bekijken de animatie en evalueren samen met de docent het leerdoel.	Digitale leeromgeving

Reflecteren

SESSIE 3

Duur: 30 min

DOCENT
INSTRUCTIE

LEERDOELEN

- Leerling ervaart dat door te reflecteren en een nieuw plan op te stellen, de leerling zich kan verbeteren.

BENODIGDHEDEN

- Online leeromgeving met animaties
- Uitgeprinte werkbladen of digitale werkbladen
- Attribuut: Zak met wasknijpers
- Attribuut: Meetlint
- Attribuut: Poster reflecteren

VOORBEREIDING

- Animaties uit de leeromgeving bekijken
- Werkbladen meenemen indien ingenomen bij vorige training
- Attributen ophalen

FASE	DUUR	DOCENT	LEERLING	NODIG
Kop	15 min	<p>Docent toont de animatie waarin uitleg wordt gegeven over de opdracht waarmee de leerlingen aan de slag gaan. Vervolgens deelt de docent de attributen uit. Daarna houdt de docent de tijd bij.</p> <p>Aan het einde vraagt de docent hoeveel hoger de toren was dan de vorige keer en hoe het was om met een plan te werken.</p>	<p>Leerlingen bekijken de animatie met de uitleg over de opdracht en gaan met hetzelfde groepje als de vorige keer een toren bouwen van wasknijpers. Hiervoor gebruiken ze het plan dat ze gemaakt hebben in training 2. Wederom hebben zij 10 minuten de tijd. Aan het einde schrijven ze de hoogte van de toren op het werkblad.</p>	<p>Digitale leeromgeving</p> <p>Werkblad</p> <p>Attribuut - Zak met wasknijpers</p> <p>Attribuut - Meetlint</p>
Romp	10 min	<p>Docent toont de animatie uit de digitale leeromgeving.</p> <p>Docent deelt de poster uit en laat de leerlingen de lege vakken invullen.</p>	<p>Leerlingen vullen de lege vakken op de poster in.</p> <p>Als daar tijd voor is, kunnen de leerlingen hun poster presenteren aan de rest van de klas.</p>	<p>Digitale leeromgeving</p> <p>Attribuut - Poster reflecteren</p>
Staat	5 min	<p>De docent toont de afsluitende animatie uit de digitale leeromgeving en evalueert de leerdoelen klassikaal, nadat de leerlingen de vragen op het werkblad beantwoord hebben.</p>	<p>Leerlingen bekijken de animatie en beantwoorden de vragen op het werkblad. Daarna evalueren ze samen met de docent het leerdoel.</p>	<p>Digitale leeromgeving</p> <p>Werkblad</p>